Визенберг Анна Анатольевна

ГБДОУ детский сад №4 Московского района

Санкт-Петербурга

«Росинка»

ФЭМП старшая группа

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет необычный гость. Так как у нас началась неделя здоровья, мы должны будем показать гостю какие мы здоровые, сильные, смелые, умные, много знаем.

ЗВУЧИТ СИРЕНА СКОРОЙ ПОМОЩИ!

ВХОДИТ **ДОКТОР ПИЛЮЛЬКИН.**

Доктор: здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости! Я доктор Пилюлькин, академик пяти академий! Умный и серьезный! Сегодня проверю Ваши знания и умения. На своем рабочим листе я буду отмечать выполнения вами заданий. Обещаю будет не больно, но интересно. Если справитесь, то я приготовил для вас сюрприз, который с радостью вам вручу! Готовы быть лучшими?

Дети: ДА!

Доктор: тогда становитесь в круг и мое первое задание вам будет таким: я буду задавать вопросы, очень сложные, могу вас путать, а вы должны быть внимательны и отвечать правильно.

Первое задание «Путаница» (на логику) игра с мячиком.

1. Солнышко встает когда? (Утром)
2. Нельзя умываться по утрам? (Нет, неправильно. Утром нужно умываться)
3. В недели сколько дней? (7)
4. За понедельником следует среда? (Нет, вторник)
5. После субботы идет какой день недели? (Воскресенье)
6. Перед пятницей идет четверг? (Да)
7. Всего пять времен года? (Нет, 4: зима, весна, лето, осень)
8. Сколько спинок у трех свинок? (Три)
9. Сколько пальцев на одной руке? (пять) А на двух? (десять)
10. Сколько у коня копыт, когда он в траве лежит? (Четыре)

Доктор: Молодцы ребята! С уверенностью могу сказать, что первое задание выполнили и я в рабочем листе отмечаю его выполнение. Переходим ко 2 заданию! Нужно всем построиться в одну линию **(дети выстраиваются)**
На один-два расчёт. Первая команда желтые, вторая команда красные. Каждая команда будет выполнять мое задание, но что нужно сделать, ответ будет в загадке. Игра не на скорость, а на правильность выполнения! И 1 и 2 команда делает из каната то что будет ответом загадку!

1. В нём 4 стороны
   меж собою все равны
   с прямоугольником он брат
   называется: **квадрат**
2. Не угла не стороны
   а родня - одни блины: **круг**
3. Если взял бы я окружность
   с 2 сторон немного сжал
   отвечайте дети дружно получился бы **овал**
4. 3 вершины тут видны
   3 угла 3 стороны
   ну пожалуй и довольно получился **треугольник**
5. Вы подумаете, скажите
   только помнить вы должны
   стороны фигуры этой
   противоположной равны **прямоугольник**
6. Хоть куда её введи
   эта линия такая
   без конца и без начала
   называется **прямая**
7. Эту линию прямую
   будто кто-то изломал,
   и я так молнию рисую
   как народ ее назвал **ломанная**

Доктор: я ребята вас поздравляю, вы отлично справились. Иду к рабочему листу, 2 задание выполнено! Предлагаю всем сесть на ковер. Выполнять задания будем используя доску. Хочу спросить вас умеете ли вы считать до 10 и обратно? **(ДА! Счет все вместе)**

Ребята, хочу спросить у вас, знаете ли вы такую цифру ноль? **(ДА)**

А если к цифре подставить ноль, например к одному подставляем ноль: какую цифру получаем? **(10)** Значит читать мы можем уже как? Десятками! От 10 до 100 и обратно!!!

Кто хочет посчитать? **(Вызываю ребенка)**

Отлично! Ну и конечно же все вместе давайте назовем десятки от 10 до 100 и обратно! **(Называют)**

Молодцы!

Есть у меня для вас одна задача. Послушайте внимательно. В детском саду, в группе было 2 куклы. Вера принесла в группу еще одну куклу. Сколько кукол стало в группе? Правильно, а теперь давайте выложим решение задачи в цифрах **(2+1=3)**

Кукол стало больше в группе чем было? **(ДА!)**

При решении задачи мы используем какой знак? **(+)**

Значит это задача на сложение или вычитание? **(СЛОЖЕНИЕ)**

Все правильно, слушаем еще одну задачу. У Вани было 3 машинки. Одну машинку он подарил Гоше. Сколько машинок осталось у Вани? **(2)**

Так же давайте решения выложим в цифрах **(3–1=2)**

Если Ваня подарил, отдал машинку какой знак будет использоваться? **(МИНУС)**

Если использовался знак минус, то задача на сложения или на вычитание? **(ВЫЧИТАНИЕ)**

Молодцы ребята! Пора нам подвигаться. Неделя здоровья нам в этом помогает!

Физ. минутка «Нейронная ракета»

4 задание: предлагаю вам карточки. Кто скажет, что это за знаки? **(>, <, =)**

Правильно.

4 задание будет заключаться в умении правильно поставить знаки **(>, <, =)**

Для выполнения задания будет использоваться мяч. Кому мячик попадает, тот и отвечает. Есть у меня интересные слова, как считалки.

Доктор Пилюлькин, очень умен, в математике силен.

Играть с ребятами рад

Много для вас у меня наград.

5<9 6>7

4>1 9>2

8=8 2=2

Ну что? посмотрим на мой рабочий лист.

4 задания из 5 выполнено! Ставлю отлично!

5 задание командное!

В шеренгу становись или липкая цветная лента!

Что это за кубики, кто мне подскажет? **(Кубики Никитина)**

Поиграем? (ДА)

Из каждой команды будут участвовать 3 человека, остальные будут поддерживать своих ребят! Кто эти 3 человека, выберем честно. Из корзинки каждый достает бумажку, если бумажка пустая, значит он болельщик. У кого в бумажке что-то нарисовано - тот участник Собираем кораблик!

5 задание выполнено! Горжусь вами, умные, смелые, сильные, здоровые мои друзья! Прошу помнить! Здоровье нужно беречь! Соблюдать режим дня! Питаться правильно, и меньше есть сладкого! Но сегодня немножко можно. И чаще улыбаться. Сегодня я дарю вам радость. Скушайте вкусную конфетку и улыбайтесь! До свидания!