

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 Колпинского района Санкт-Петербурга

Статья
по развитию речи
«Баю-бай, ты, собачка, не лай!»

Воспитатель:
Ротарь К.Р.

Санкт-Петербург 2022г.

Программное содержание:

Цель: познакомить детей с новой потешкой, сопровождая текст игровыми действиями.

Задачи:

- Развивать внимание.
- Формировать умение действовать по указанию воспитателя.
- Воспитывать интерес к чтению потешек.
- Обогащать словарь за счет слов (баю-бай, не лай, боится, пугать).
- Побуждать детей договаривать отдельные фразы и слова, отвечать на простые вопросы.

Материалы и оборудование: собачка. Кукла, спящая в кроватке.

Словарная работа: баю-бай, собачка, не лай, пугать.

Организация детей: дети сидят в группе на диванчике и креслах.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Предварительная работа:

Чтение потешек в режимных моментах, побуждая их к определенным действиям: одевать, засыпать, умывать и т.д.

Игры с куклой: катание в коляске, укладывание спать; подвижные игры с собачкой, рассматривание.

ХОД НОД:

Сюрпризный момент: подзвать детей и предложить посмотреть, где спит кукла Катя? Надо идти тихо, чтобы не разбудить ее.

Дети входят в группу и садятся на диванчик и кресло около игрового уголка, где спит кукла. Рядом на стуле сидит собачка, обратить внимание на нее.

Собачка лает.

Игра-инсценировка: воспитатель, обращаясь к собачке, читает потешку:

«Баю-бай, баю-бай,

Ты собачка не лай.
Белолопа, не скули,
Нашу Катю не буди.
Нашей Кате не спится.
Наша Катенька боится.
Ты, собачка, не лай,
Нашу Катю не пугай».

Предложить детям покачать куклу в кроватке и погрозить пальчиком собачке, когда я буду просить ее не лаять. Воспитатель предлагает детям, пока кукла не проснулась, поиграть в пальчиковую игру «Кулачок».

Этот пальчик-маленький, (загибаем мизинчик)

Этот пальчик-слабенький, (загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик-длинненький, (загибаем средний пальчик)

Этот пальчик-сильненький, (загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик-толстячок, (загибаем большой пальчик)

Ну а вместе-кулачок! Далее чтение потешки еще раз. Так повторить 2-3 раза со сменой детей. При чтении в последний раз, дети все грозят пальчиком.

Окончание: **Воспитатель:** «Катя спит крепко. Возьмем собачку и пойдем с ней играть. А сейчас тихо-тихо уходим, чтобы не разбудить Катю.

Предложить детям игру с собачкой «Догоню», «Пес-Барбос». В конце игры похвалить детей, как они хорошо играли с куклой и собачкой, слушали потешку.