

Методическая разработка урока

Логачева Ксения Васильевна,

учитель английского языка

ГБОУ школа №449 Пушкинского района

г. Санкт-Петербург

| | | |
|--|--|--|
| Предмет, класс | Английский язык, 3А класс | |
| Тема урока | Наш дом (первый урок по теме) | |
| Цель урока | развивать умения аудирования с детальным пониманием услышанного и диалогической речи | |
| Задачи урока | -активизировать изученные ранее ЛЕ; - учить обучающихся задавать вопросы о местонахождении лиц в доме и говорить, кто где находится; -формировать навыки употребления предлогов места; -развивать языковую догадку и речевую активность у обучающихся | |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Презентация Power Point | |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение | Компьютер, интерактивная доска | |
| Организационная структура урока | | |
| Этап 1 | | |
| Цель | Приветствие, фонетическая разминка, определение темы урока | |
| Длительность этапа | 3 мин | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Демонстрация слайдов 1-7 | |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная | |
| Функции и основные виды деятельности учителя на данном этапе | Организационная | |
| Промежуточный контроль | ----- | |
| Этап 2 | | |
| Цель | Активизация ранее изученных ЛЕ | |
| Длительность этапа | 10 мин | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Работа над заданием на соотнесение с интерактивной доской | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная, парная (взаимопроверка) | |
| Функции и основные виды деятельности учителя на данном этапе | Регулирующая функция, контролирующая | |
| Промежуточный контроль | Выполнение упражнения на заполнение пропусков с помощью аудиозаписи | |
| Этап 3 | | |
| Цель | Развитие умений диалогической речи | |
| Длительность этапа | 10 мин | |

| | |
|--|---|
| Основной вид деятельности | Работа с учебником |
| Форма организации деятельности учащихся | Парная |
| Функции и основные виды деятельности учителя на данном этапе | Регулирующая функция, контролирующая |
| Промежуточный контроль | Составление диалогов по картинкам |
| Этап 4 | |
| Цель | Формирование навыков употребления предлогов места |
| Длительность этапа | 15 мин |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Просмотр и прослушивание диалогов, определение значения предлогов места |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная |
| Функции и основные виды деятельности учителя на данном этапе | Регулирующая функция, контролирующая |
| Промежуточный контроль | Выполнение упражнения на заполнение пропусков с помощью аудиозаписи |
| Этап 5 | |
| Цель | Подведение итогов, сообщение домашнего задания. Рефлексия |
| Длительность этапа | 5-7 мин |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | _____ |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная, фронтальная |
| Функции и основные виды деятельности учителя на данном этапе | Регулирующая функция, контролирующая |