

Конспект занятия по ознакомлению с органами чувств «Для чего человеку нужен нос» для детей старшего дошкольного возраста.

Михайлова Елена Борисовна

Воспитатель

ГБДОУ детский сад 118

Выборгского района г. С- Петербурга

Задачи: 1 Познакомить детей с важным органом чувств-носом.

2 Дать понятие об основных функциях носа (*очищение, согревание воздуха, улавливание запаха*)

3 Закрепить правила гигиены и ухода за носом.

4 учить определять по запаху продукты.

5 Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Словарная работа: очищение, согревание.

Материал: рисунок **человечка без носа**, картинки: носа, пылесоса, насоса, духов, печки; баночки с запахами, два листа картона для опытов.

Ход занятия

Воспитатель: Послушайте вот такую загадку:

Вот гора, а у горы-

Две глубокие норы

В этих норах воздух бродит:

То заходит то выходит

как вы думаете, что это?

Дети: Нос.

Воспитатель: Какие молодцы. Да это нос.

Воспитатель:- Без носа обойтись невозможно, поэтому он есть не только у человека. И сейчас я предлагаю вам ребята, принять участие в исследовании. Давайте разберемся, кому и для чего нужен нос.

Выложить картинки (нос корабля, нос самолета, нос у сапога, нос животного, нос чайника, нос птицы-клюв,нос слона-хобот, нос человека)

Дидактическая игра «Чей нос?» - У кого есть нос? У каких предметов бывают носы? (нос самолёту нужен, чтобы лететь,

пароходу – рассекать волну,

птицам - чтобы добывать пищу,

человеку и животным - чтобы дышать)

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрите внимательно на нашу доску, что вы на ней видите необычного? Всё ли у человечка в порядке? (картинка **человечка без носа**)

Дети: Нет.

Воспитатель: А что с ним не так?

Дети: у человечка нет носа.

Воспитатель: Ой, точно у человечка нет носа. Ну и что, что нет носа! Разве он очень нужен человеку? Может и без него можно жить? Может он вовсе не нужен?

Дети: нужен

Воспитатель: А зачем?

Дети: Чтобы дышать.

Воспитатель: А разве без носа дышать нельзя?

Ответы детей.

Воспитатель: Да вы так думаете. Ну-ка попробуем подышать без носа. Зажмем наши носики и попробуем подышать, ну получается дышать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Действительно без носа мы с вами дышать не сможем! Значит первая **функция нашего носа- дыхание**. (*выставляю карточку нососа символ дыхания*)

Воспитатель: ребята, а я слышала, что наши носики можно назвать пылесосами? (*выкладываю картинку пылесоса*). А вы знаете почему?

Дети: Нет.

Воспитатель: А вы знаете для **чего нам нужен пылесос**, кто знает?

Дети: Прибираться дома.

Воспитатель: Да, с помощью пылесоса мы собираем пыль и грязь у нас дома! Вот и наши носики также как пылесосы собирают пыль, микробов. А как это происходит я покажу. И мы вместе с вами это докажем.

Опыт с картоном, песком и кремом.

Воспитатель: У меня есть два картона, поверхность одного картона намазана кремом, так как стенки нашего носа покрывает слизистая оболочка. А другой картон чистый (*посыпаю сверху на оба картона сухой песок переворачиваю*) Вот посмотрите, что изменилось с картоном, который намазан кремом.

Дети: К нему прилип песок.

Воспитатель: а к другому картону песок прилип?

Дети: Нет.

Воспитатель: Так вот и в наших носиках происходит тоже самое, вся пыль и микробы прилипают к слизи, которая находится в наших носиках. Вот поэтому наши носики называют маленькими пылесосами, так как они задерживают попавшую туда из воздуха пыль. Если же в нос попала всё таки соринка, она раздражает слизистую оболочку, и начинает щекотать в носу. А как вы думаете, что мы делаем, если у нас щекочет в носу?

Дети: Чихаем.

Воспитатель: Правильно с помощью чихания, мы освобождаем наш нос от соринки.

Но при чихании необходимо прикрывать нос носовым платком, чтобы своими микробами не заразить тех, кто находится рядом. Очень неприятно, когда человек не следит за своим носом и не использует вовремя носовой платок.

Послушайте **стихотворение про мальчика**, у которого не было носового платочка.

Мальчугану скоро шесть

У него карманы есть,

А добра в карманах этих. И не счесть!

Там- конфетные бумажки, пряжки, пробки, деревяшки.

Гвозди, пуговики, катушки,

Старый ключ от кладовушки-

Всякой всячины полно. НО!

В двух карманах паренька

Нету места для платка!

Так и ходит озорник: Носом- шмыг,

Да носом – шмыг.

Воспитатель - Давайте проведем **небольшой опыт с носовым платком**.

-Для этого нам понадобится обыкновенный пульверизатор. Он будет выполнять роль простуженного носа. Раз он простужен, значит он полон слизи и микробов и поэтому ему постоянно хочется чихать. Что же будет, если мы не будем прикрываться платком во время чихания?

Прыснуть каждому ребёнку на руку из пульверизатора. Посмотрите, ребята, без платочка микробы разлетаются на большое расстояние и заражают здоровых людей.

- Сейчас я каждому из вас раздам салфетку, это будет ваш носовой платочек. Обратите внимание, он сухой и чистый. А теперь я прысну на него из нашего пульверизатора- как будто бы чихнули.

-Что произошло? Где остались все микробы.

Все микробы остались на платке и никому не угрожают. Важно всегда иметь носовой платок. А еще очень важно каждое утро очищать и мыть нос во время умывания.

Ну а теперь мы немного с вами отдохнем (**физкультминутка**)

Ой, на улице мороз

Ну-ка взялись все за нос.

Ни к чему нам бить баклуши

Ну-ка взялись все за уши.

Покрутили, повертели

Вот и уши отогрели.

По коленкам постучали.

По плечам похлопали

И чуть-чуть потопали

Воспитатель: А еще наш нос называют печкой. (**выкладываю картинку печки**)

Как вы думаете почему (*кто догадался почему наши носы сравнивают с печкой*). А зачем в доме печь?

Дети: Чтобы было дома тепло.

Воспитатель: зачем согревать воздух?

Дети: чтобы было тепло!

Воспитатель: Когда воздух проходит через нос он согревается и поступает в легкие теплый, чтобы не заболеть.

А теперь послушайте стихотворение, которое поможет нам узнать ещё одну функцию носа.

Называется оно "**Мой замечательный нос**"

Я ни чего не знаю,

И вдруг мне мой нос говорит:

Что где-то и у кого-то

Что-то сейчас подгорит.

Я ни чего не знаю

Это нос доложил:

Кто-то купил апельсины

И вон туда положил!

Про что рассказывается в этом стихотворение?

Дети: Про нос

Воспитатель: Это стихотворение нам ещё подсказывает о чем то?

О чем кто догадался?

Какое свойство есть еще у носа? Когда вы нюхаете цветы, что вы чувствуете?

Дети: Запах.

Воспитатель: Значит следующая функция носа какая?

Дети: **Чувствовать запахи, нюхать.** (*выкладываю картинку духов*)

Воспитатель: В носу есть нервные окончания, которые нам в этом помогают. Есть запахи, которые нам нравятся, и есть, те, которые не нравятся.

Воспитатель: Вот сейчас я и проверю ваши носики, умеют ли они у вас определять запахи.

Есть у меня волшебные баночки с запахами (достаю баночки в них находятся ароматы: апельсина, бананы, духи, огурец, лук, чеснок) подношу баночки к носикам детей. Понравилось ли как пахнет? А чем пахнет?

Дети: Нет. Пахнет Луком (*чесноком*)

Воспитатель: Да оказывается бывают еще и неприятные запахи.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что запахи бывают полезные и вредные. Как вы думаете, запахи лука и чеснока полезные или вредные? (ответы детей). Правильно, эти запахи полезные – они убивают микробов. А запах сигарет, дыма или газа - полезный или вредный? (ответы детей) Правильно, такие запахи вредные.

Вот смотрите_оказывается какой нос полезный: дышит, согревает воздух, чувствует запахи, очищает воздух. А у нашего человечка нет носика. Он не может чувствовать те запахи, которые мы с вами чувствуем и дышать он не может. Как нам помочь ему?

Дети: нарисовать.

Воспитатель: Саша, дорисуй носик. Ребята может научим человечка делать массаж для носика, чтобы он лучше дышал и не болел

Массаж "Улитка"

От крылечка до калитки

Три часа ползли улитки,

Три часа ползли подружки

На себе таща избушки.

Воспитатель: Много всего мы узнали сегодня про нос. Я знаю игру, которая называется "Можно-нельзя" Хотите поиграть?

Дети: да

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно и отвечайте правильно!

- 1 Вытирать нос только своим платком (*Можно*)
- 2 Засовывать в нос мелкие и колющие предметы? (*нельзя*)
- 3 При насморке втягивать в себя сопли? (*Нельзя*)
- 4 Ковырять в носу? (*Нельзя*)
- 5 А в сильный мороз долго гулять?(*нельзя*)
6. Чихать и не прикрывать рот? (*нельзя*)

Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями.

-Понравилось вам наше занятие?

-Что было самым интересным?

-Что было трудным?

Спасибо, ребята, мне понравилось с вами заниматься.