

Конспект внеурочного занятия «Мой любимый город» в 3 классе

Швиндт Марина Васильевна

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ №644

г. Санкт-Петербург

Тема внеурочного занятия: «Площадь А. Невского»

Ход занятия

1. МОТИВАЦИЯ к деятельности

Предлагаю начать наше занятие, разгадав ребусы:

Фонтанка, Нева, Мойка, Санкт-Петербург

найдите «лишнее» слово;

ребёнок читает наизусть стихотворение:

Среди болот, дорог и вьюг,

Как исполин из сказки,

Явился миру Петербург,

Волной любви обласкан!

Его скульптуры и дворцы,

Фонтаны, скверы, парки,

Его ограды и мосты,

Кораблик на Фонтанке,

Его кресты, его гранит

Веков узор так прочен!

Все восхищает и пленит

В сиянье белой ночи.

Люблю тебя я, город мой,

Не знаю краше места!

Мне жизнь, единая с тобой,

Дарована в наследство!

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ необходимых знаний

Прежде, чем мы раскроем карту, прошу расшифровать ключевое слово

Прочитайте слова чёрные слова, каждому чёрному найдите смысловую пару из красных слов.

Трон - Петр

величие - Екатерина

улов - корюшка

сфинкс - набережная

ботик - лодка

кони - Аничков мост

зимний - дворец

Ребёнок читает стихотворение наизусть

На Невском времени потерян счёт.

Проспект шумит,

Людской волной течёт.

Увидев раз, навек запомнишь ты

Его дворцы, театры и мосты,

Его домов нарядные фасады,

Казанского собора колоннады,

Гостиный двор и сквер Екатерины,

И магазинов яркие витрины.

Будем работать в парах, чтобы на карте появились достопримечательности Невского проспекта
и их местоположение на карте:

- начало и конец Невского проспекта;

- мосты;

- Казанский собор и Спас на Крови;

- дом книги ;

- Александр. театр и памятник Екатерине;

- гостиный двор;

-- Моск. вокзал, обелиск.

Отгадайте загадки

Рубашку такую не вяжут, не шьют,

Её из колечек железных плетут

Железная шапка с острым концом,

А спереди клюв навис над лицом

Оружие это трудно поднять,

Не просто поднять, а в руке удержать,

Снести им легко было голову с плеч,

Ну что догадались? Конечно же...

Чтоб грудь защитить от ударов врага,

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит,

Тяжелый, блестящий, раскрашенный...

- Как одним словом назовем?

- Для кого нужна?

ФИЗМИНУТКА. (одеваем ребенка в воина, он командует)

Меч сверху – пригнуться

Меч слева! – уйти вправо

Меч снизу! – подпрыгнуть

Меч снизу! – подпрыгнуть

Меч сверху! – пригнуться

Меч справа! – уйти влево

3. ОРГАНИЗАЦИЯ познавательной деятельности

- Назовите имена известных исторических деятелей.

- С именем какого воина связана судьба С-Пб?

4. ПОСТАНОВКА учебной задачи.

Какова тема урока?

Назовите задачи:

- познакомиться с новыми достопримечательностями на Невском

- кто такой А. Невский

5. ОТКРЫТИЕ новых знаний

Будем работать в группах.

1. Детство А. Невского

2. Почему князя Александра прозвали Невским

3. Ледовое побоище.

Командиры групп.....

Читаете текст, отвечаете на вопросы, командир записывает ответы и отвечает.

на работу 7 мин.

- Что узнали про детство?

- Почему прозвали Невский?

- Чем запомнили ЛЕДОВОЕ побоище?

.Рассказ ребенка (о площади А. Невского)

В далёком 1710г. Петр 1 приказал строить монастырь там, где река Монастырка впадает в Неву.

Посвящён монастырь был А. Невскому, т.к. считалось, что именно в этом месте князь и его дружина одержали победу над шведами.

Проект монастыря был разработан архитектором Д. Тризини.

Позже в монастырь привезли мощи А. Невского, которого Петр 1 считал небесным покровителем СПб.

Если вы захотите попасть на площадь А. Невского и поедете на метро, то первое, что вы увидите – это станция А. Невского, украшенная как доспехи воина. Кроме этого можно увидеть в переходе княжескую дружину и мозаичную картину Ледового побоища.

Когда выйдете из метро, увидите памятник, который появился в 2002г, который создан Валентином Козенюком. Этот памятник установлен рядом с Невой. Есть еще один конный памятник рядом с Невой и это «Медный всадник»

6. РЕФЛЕКСИЯ познавательной деятельности

-Что больше всего восхитило? Запомнилось?

- Как можно назвать А. Невского?

Игра «Кто гений»? (коробка с зеркалом

(В коробке ответ на этот вопрос)

Желаю совершать новые открытия, чтобы узнавать новые достопримечательности одного из самых красивых городов нашей земли.