

Методическая разработка на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников»

Садыгова Эльмира Эльдаровна
воспитатель
ОДОД ГБОУ СОШ №4 Кусто
Санкт-Петербург

В дошкольном возрасте каждый малыш начинает свое увлекательное путешествие через мир взаимоотношений с людьми и окружающей природой. С этого времени начинается знакомство с культурой и ценностями общества, формируется его собственное "я". Важно заложить основы развития личности и самосознания ребенка именно в этот период. Процесс формирования чувства патриотизма у малышек требует времени и терпения. Любовь к близким, к детскому саду, к родному городу и стране играет важную роль в воспитании маленького человека.

Исследователи современности подчеркивают значение национально-регионального компонента в патриотическом и гражданском воспитании детей дошкольного возраста. Они утверждают, что знакомство с родным краем и его культурой, историей, природой способствует формированию у детей качеств, необходимых для становления патриотов и граждан своей страны. Важное внимание уделяется развитию любви к родному дому и окружающей среде.

Погружение в мир природы и культуры родного края с самого детства оставляет яркие воспоминания, которые сохраняются на всю жизнь. В дошкольных учреждениях осваивается наследие отечественной культуры, формируется чувство привязанности к своему прошлому и любви к Родине. Обращение к истории и культуре своего народа воспитывает уважение к земле, где живет каждый ребенок, и заставляет чувствовать гордость за нее. Знание собственной истории помогает относиться с уважением и интересом к истории и культуре других народов.

- Воспитание патриотизма начинается с детства, когда формируются ценности и отношения к окружающему миру;
- Детей знакомят с героическими событиями прошлого страны;
- Патриотизм включает сострадание, уважение к защитникам Родины, гордость за них;
- Расширение представлений о Великой Отечественной войне через искусство;
- Умение выражать впечатления через различные виды творчества (пение, танец, рисование).

Создание чувства гордости за достижения своего народа и уважение к героическому прошлому страны - важные аспекты воспитания детей. Возраст дошкольника считается периодом формирования индивидуальности, где возможно развитие высших моральных чувств, включая патриотизм. Главным способом патриотического воспитания являются тематические занятия, которые должны стимулировать мыслительную активность детей. Для этого применяются методы сравнения (старый и новый город), вопросы и индивидуальные задания.

Для того чтобы научить детей критически мыслить, нужно позволить им самостоятельно искать ответы, проводить анализ и делать выводы. Важно вовлечь родителей в воспитание патриотизма у

детей, для этого требуется от педагога особое внимание и забота к каждому ребенку.

Сотрудничество семьи является необходимым условием для успешной работы. Сегодня особенно актуально и сложно устанавливать контакт с родителями, так как многие молодые семьи не придают значения вопросам воспитания патриотизма и гражданственности, что вызывает лишь недоумение.

Важное взаимодействие с семьей - сотрудничество с родителями, что считается одним из ключевых аспектов профессиональной деятельности педагога. Почувствовать любовь к родному краю, знать свои генетические корни, следовать здоровому образу жизни, гордиться героями своей Родины, развивать трудолюбие, воспитывать чувство интернационализма - все это функции, которые выполняются в семье. Патриотические чувства формируются в процессе жизни человека, вписанного в конкретное социокультурное окружение, и начинают развиваться уже в детском возрасте.

Воспитание патриотизма у детей в детском саду - это процесс, который помогает малышам погрузиться в богатое наследие нашей культуры, влюбиться в Родину, укрепить связь с нашими традициями и историей. Изучение истории нашего народа и культуры поможет детям с интересом относиться к прошлому и культуре других стран. Проблема формирования патриотического воспитания у детей всегда была актуальной и важной для формирования их личности. Общественно-политическое устройство общества и воздействие различных факторов оказывают влияние на этот процесс.

Как важно стать настоящим патриотом! Любовь и уважение к наследию предков – вот ключ к пониманию и любви к Родине. «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом», - так говорит С. Михалков. Педагогический процесс патриотического воспитания детей - это сложная задача. Оно строится на развитии нравственных чувств. Важно, чтобы дети уважали и гордились своей землей, именно поэтому важно знать и изучать культуру своих предков. Понимание истории и культуры своего народа поможет детям уважать и интересоваться культурными традициями других народов.

Важное воспитание детей включает в себя нравственные и патриотические аспекты, которые являются ключевыми в дошкольном образовании. Работа с семьей играет здесь особую роль, так как совместные усилия педагога и родителей направлены на достижение общих целей. Отмечено, что культура духовности в обществе, семье и учебном учреждении формирует окружающую среду, в которой строится внутренний мир ребенка. Следовательно, важно, чтобы дух, царящий в семье и детском саду, создавал благоприятные условия для воспитания и развития детей, влияя на формирование их ценностей.

Самые важные люди из окружения маленького и доверчивого малыша - это его семья, которая находится рядом в начале его пути. Считается, что современные родители более уверены в себе и образованы в педагогическом плане, чем их предшественники, поэтому они четче определяют свои запросы к образованию своего ребенка. Семья играет главную роль в воспитании и то, что ребенок приобретает в детстве из семьи, сохраняется на протяжении всей жизни.

Домашнее окружение, где проживает маленький ребенок вместе со своей семьей на родной улице, является началом для формирования гражданина своей страны. Важность семьи как основы воспитания выражается в том, что именно здесь ребенок проводит большую часть своей жизни, и никакие другие институты не могут соперничать с семьей по продолжительности воздействия на его личность. К моменту поступления в школу личность ребенка уже более чем наполовину сформирована благодаря семейному воспитанию.

Для того чтобы достичь определенных результатов, необходимо взаимодействие с родителями по данному вопросу. Это способствует сохранению вертикальных семейных связей и развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», – такова заповедь А. С. Макаренко, которую следует использовать при работе с детьми и их родителями. Только объединив усилия семьи и детского сада, можно добиться успеха.

Какие основные задачи стоят перед дошкольным учреждением по работе с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей?

- Изучение опыта семейного обучения и воспитания малышей.
- Активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения для развития патриотических чувств у детей.
- Просвещение родителей в области морали и патриотизма в воспитании детей.

Формы взаимодействия с родителями:

- Проведение родительских собраний на темы: "Созидание доброты в сердцах детей", "Этические отношения в семье и в детском саду", "Становление гражданина с раннего детства" и другие.

Волшебные праздники, такие как «Сказочные гуляния», «Масленичные забавы», «Праздничные угощения», «Поэзия русской души», «Встречи с чародейкой», «Приключения у Старушки-Загадушки», «Сказки у русской печи», «Чаепитие в русско-народных традициях», погружают детей и их родителей в духовное наследие, раскрывают перед ними тайны прошлого и народной мудрости, знакомят с обычаями и традициями русского народа, которые сопровождали его повседневную жизнь и труд.

- Организация выставок поделок - «Богатыри – защитники русской земли», выставки декоративно-прикладного искусства «Мы матрешки – маленькие крошки», фотовыставок «Помощники бабушки и дедушки», «Мой край задумчивый и нежный», «Это Родина моя», «Где мы были в отпуске», «Широка страна моя родная», «Наше путешествие», «Любуюсь городом своим», «Вот - моя улица, вот - мой дом родной», «Улицы разные – старинные и важные», «Мама и я – счастливые мгновения», «Мой папа – солдат», «Лучше папы нет друга», поздравление «Никто не забыт, ничто не забыто», «Самые близкие и родные» и другие;

- проведение Дня открытых дверей на патриотическую тему;

- детские концерты к Дню пожилого человека, к Дню матери, к Дню отца, конкурсы семейных стенных газет.

Активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе семьи дошкольников для патриотического воспитания требует мультимедийного сопровождения. С этой целью предлагается проводить разнообразные мероприятия: встречи с ветеранами труда, участие в праздниках, таких как «День города», «День матери», «Папин праздник», «День Победы». Педагогическое просвещение родителей через мультимедийные формы помогает им лучше усваивать материал, делает его более интересным и позволяет зрителям фиксировать услышанное по желанию.

Индивидуальные поручения и беседы представляют собой важный элемент педагогического взаимодействия. Наглядные средства играют ключевую роль в формировании патриотического воспитания через сотрудничество с семьей. Педагогические знания активно пропагандируются с помощью родительских уголков и папок-передвижек, содержащих различные информационные материалы, фотовыставки, буклеты, памятки и тематические выставки.

Для формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма необходимо сочетать воздействие различных факторов, таких как семья, окружение и детский сад, объединенных в образовательной системе. Развивая у дошкольников понимание быта, жизни, искусства и труда горожан, мы можем расширять их представления о культуре родного края. Важно воспитывать у детей чувство гордости за свой дом и Родину, а также бережное отношение к ним. Для этого используются информационно-аналитические методы, такие как опросы и анкетирование по темам "Патриотизм как я его понимаю" и "Семейные традиции".

Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников предлагает следующие рекомендации:

- Не забывайте о важности создания позитивной атмосферы сотрудничества между родителями и дошкольным учреждением. Это поможет повысить активность родителей в организации совместных мероприятий и увеличит посещаемость ими мероприятий, проводимых в детском саду.

- Важно сформировать атмосферу взаимопонимания и доверия между всеми участниками образовательного процесса. Помните, что ваша роль в формировании патриотических чувств у ребенка заключается в том, чтобы не высказывать негативных мнений о стране, в которой проживаете, если хотите, чтобы ваш ребенок стал достойным гражданином.

Изучайте с ребенком уникальные места, где произошли события, определившие судьбу вашего рода. Расскажите ему об этих испытаниях, из которых наши предки вышли с гордостью и достоинством. Не откладывайте на завтра посещение музеев и выставок, даже если не хочется. Чем раньше и чаще вы это делаете, тем больше вероятность того, что ваш малыш будет ценить культурные ценности в старшем возрасте. Помните, что ваше недовольство миром может отразиться на мировоззрении вашего ребенка, поэтому старайтесь выражать позитив и оптимизм каждый день.

1. Разговаривая с ребенком, не забывайте обращать внимание не только на проблемы, но и на радостные моменты его жизни. Кто помогает ему, кто его вдохновляет, какие интересные события происходили в детском саду и после него - об этом тоже стоит говорить.
2. Важно поощрять у малыша желание проявить себя с позитивной стороны. Никогда не подавайте ему сигналы, что нужно скрывать свою индивидуальность или не проявлять инициативу.
3. Проводите время с ним, смотрите передачи и фильмы о знаменитых людях вашей страны, которые внесли значительный вклад в жизнь общества. Поддерживайте позитивное отношение к их достижениям.