

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Категории слушателей: педагоги, методисты, директора, заместители директоров организаций дополнительного образования детей, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Количество часов: 24.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации «Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей» ориентирована на создание условий для расширения и уточнения представлений педагогических работников организаций дополнительного образования о нормативно-правовых и теоретических основах дополнительного образования детей в современных условиях.

Содержание программы предполагает освоение слушателями вопросов нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ дополнительного образования детей, вопросов проектирования образовательных программ, использования традиционных и инновационных образовательных технологий в практике работы педагога дополнительного образования, проблем обеспечения качества образовательной деятельности.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов, методистов, директоров и заместителей директоров организаций дополнительного образования детей, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель программы – создать условия для формирования у педагогов представлений о современных нормативно-правовых и психолого-педагогических основах дополнительного образования детей, готовности к совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Задачи реализации программы:

- 1) сформировать у слушателей представления
 - о современных подходах к пониманию сущности и содержания дополнительного образования детей,
 - о нормативно-правовых основах реализации и развития дополнительного образования в настоящее время,
 - о дополнительной образовательной программе как форме организации содержания дополнительного образования и способе изложения авторского замысла педагога по реализации содержания образования,
 - о традиционных и инновационных образовательных технологиях в работе педагога дополнительного образования, способах их внедрения в практику,
 - о способах поддержки самореализации и профессионального роста педагогов дополнительного образования детей;
- 2) способствовать формированию навыков проектирования и совершенствования дополнительных образовательных программ, проектов, планов работы, готовности к их представлению в различных ситуациях; опыта освоения и внедрения современных образовательных технологий в свою практику;
- 3) содействовать развитию аналитических и творческих способностей, формированию готовности к самообразованию, самостоятельному освоению продуктивных методик и технологий в сфере дополнительного образования детей.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги, методисты, директора, заместители директоров организаций дополнительного образования детей, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе «Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей», должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (44.03.01; 44.02.03):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

На операционном уровне результатами освоения программы являются знания, умения, навыки, приобретенные слушателями в ходе повышения квалификации.

*Слушатели, успешно освоившие программу курса, должны **знать**:*

- современное состояние, перспективы и направления развития педагогической науки;
- нормативно-правовую базу дополнительного образования детей;
- основные направления развития содержания дополнительного образования детей как педагогически адаптированной системы знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности;

- современные педагогические технологии дополнительного образования детей.

*Слушатели, успешно освоившие программу, должны **уметь**:*

- планировать результаты образовательной деятельности, осуществлять отбор содержания, форм, методов, способов организации образовательной деятельности;
- осуществлять выбор современных педагогических технологий, позволяющих реализовать идеи Концепции развития дополнительного образования детей в образовательной практике; использовать данные технологии в образовательном процессе.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 24.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей»

Цель – создать условия для формирования у педагогов представлений о современных нормативно-правовых и психолого-педагогических основах дополнительного образования детей, готовности к совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- 1) сформировать у слушателей представления
 - о современных подходах к пониманию сущности и содержания дополнительного образования детей;
 - о нормативно-правовых основах реализации и развития дополнительного образования в настоящее время;
 - о дополнительной образовательной программе как форме организации содержания дополнительного образования и способе изложения авторского замысла педагога по реализации содержания образования;
 - о традиционных и инновационных образовательных технологиях в работе педагога дополнительного образования, способах их внедрения в практику;
 - о способах поддержки самореализации и профессионального роста педагогов дополнительного образования детей;

2) способствовать формированию навыков проектирования и совершенствования дополнительных образовательных программ, проектов, планов работы, готовности к их представлению в различных ситуациях; опыта освоения и внедрения современных образовательных технологий в практику;

3) содействовать развитию аналитических и творческих способностей, формированию готовности к самообразованию, самостоятельному освоению продуктивных методик и технологий в сфере дополнительного образования детей.

Категории слушателей: педагоги, методисты, директора, заместители директоров организаций дополнительного образования детей, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Количество часов: 24.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования.	6	6					
1.	Обязательная составляющая	2	2					
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов.	1	1					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	1	1					
2.	Вариативная составляющая	4	4					
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организации дополнительного образования детей.	1	1					
2.2.	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога дополнительного образования детей.	1	1					
2.3.	Нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных образовательных программ для детей.	1	1					
2.4.	Государственная политика в области инновационной деятельности образовательных организаций.	1	1					
Р.2.	Предметно-методическая деятельность	16	12	3	1			
3.	Обязательная составляющая	8	6	2				
3.1.	Философские и психолого-	1		1				

	педагогические основы дополнительного образования детей.							
3.2.	Теоретические и технологические основы разработки дополнительных образовательных программ для детей.	1	1					
3.3.	Инновационные технологии в дополнительном образовании детей.	1	1					
3.4.	Методические аспекты разработки и реализации дополнительных образовательных программ в деятельности организаций дополнительного образования детей.	1	1					
3.5	Внедрение инновационных образовательных технологий в практику педагога дополнительного образования.	1	1					
3.6	Технологии организации и поддержки профессионального роста педагога дополнительного образования детей.	1	1					
3.7	Поддержка самореализации и профессионального роста педагога дополнительного образования.	1	1					
3.8	Перспективы развития дополнительного образования детей в России.	1		1				
4.	Вариативная составляющая	8	6	1	1			
4.1.	Художественное направление дополнительного образования детей в условиях обновления образования	8	6	1	1			
4.1*	Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования детей в условиях обновления образования: футбол, ритмическая гимнастика	8	6	1	1			
4.1*	Социально-педагогическое направление дополнительного образования детей в условиях обновления образования	8	6	1	1			
	Итоговая аттестация	2				2	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	24	18	3	1	2		

