

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ:
СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС»**

Цель	совершенствование компетенций слушателей в области разработки вариативных программ и технологий организации игровой деятельности дошкольников в качестве сквозного механизма развития субъектности дошкольников в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
Категория слушателей	педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители руководителей, методисты отделов дошкольного образования.
Количество часов	72 часа
Форма обучения	очно-заочная
Режим занятий	3 –4; 6 – 8 часов в день

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета АНО ДПО «Институт развития образования»

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Программа переутверждена на 20 ____ г. _____
(в прежней или новой редакции)

Протокол № _____ заседания Педагогического совета АНО ДПО «Институт развития образования»

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование компетенций слушателей в области разработки вариативных программ и технологий организации игровой деятельности дошкольников в качестве сквозного механизма развития субъектности дошкольников в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи реализации программы:

– принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования и концептуальных подходов к его построению;

– коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

– принятие современных педагогических стратегий образования дошкольников, в том числе с использованием современных игровых технологий.

4. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС», должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

5. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Совершенствуемые компетенции		
№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.02.01 Дошкольное образование СПО Код компетенции
1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных программ с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	ПК 5.1.
2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, методистов и воспитателей	ПК 5.3.
3	Оформлять педагогические разработки в виде	ПК 5.4.

	отчетов, рефератов, выступлений.		
4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	ПК 5.5.	
Совершенствуемые компетенции			
№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Академический бакалавр. Прикладной бакалавр Код компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки Код компетенции
		Бакалавриат	Магистратура
1	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	(ПК-2)	
2	Способность проектировать образовательные программы	(ПК-8)	
3	Готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	(ПК-1)	
4	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов		(ПК-8)
5	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области		(ПК-12)

На операционном уровне результатами освоения программы являются знания, умения, навыки, приобретенные слушателями в ходе повышения квалификации.

Виды деятельности	Компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1	ПК-12	1.Рефлексия собственного опыта работы по предложенным сценариям развития способностей и/или разработки собственного сценария. 2.Коллективный анализ и обсуждение образцов методических разработок педагогических работников учреждения ДО	1. Различать разные образцы педагогической деятельности: на основаниях традиционной педагогики и антропологического подхода. 2.Осуществлять анализ собственной методической деятельности и вносить усовершенствования	1.Главные принципы работы на основаниях антропологического подхода, претворяющей возрастно-нормативную модель развития в образовании, в соответствии с ФГОС ДО. 2.Базовые способности ребенка и

Методическое обеспечение образовательного процесса				принципы их развития в педагогической работе с дошкольниками.
	ПК 5.1.	Разработки методических материалов на основе предлагаемых образцов с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Подбирать и разрабатывать сценарий развития способностей с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей.	Возрастные и индивидуальные возможности развития способностей детей.
	ПК 5.3.	Сопоставление и сравнительная оценка образцов педагогической работы по традиционным технологиям и в соответствии с принципами развития способностей детей на основании антропологического подхода	Фиксировать различия методических принципов, позиции ребенка в образовательном процессе, получаемых результатов.	Основания и принципы реализации традиционного подхода и антропологического подхода в дошкольном образовании
	ПК 5.4.	Описания рефлексии занятия по воспроизведенному или собственному сценарию на развитие способностей.	Анализировать и фиксировать соответствие собственной деятельности методической норме работы	Основные этапы и принципы работы по развитию основных способностей дошкольника: различения, воображения, понимания, организации действия.
	ПК 5.5.	Осуществление занятия с элементами проектной и/или исследовательской деятельности детей или анализа образца работы коллег.	Использовать знания нормы проектной и исследовательской деятельности в организации занятий с детьми - дошкольниками.	Основные принципы и возможности включения дошкольников в проектную и/или исследовательскую деятельность.
ВД 2 Проектная деятельность	(ПК-8), (ПК – 8)	Разработка сценариев занятий на развитие способностей по различным направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО. 3.Разработка рабочих программ, парциальных программ с учетом Примерной ООП ДО и в	1.Использовать знание содержания базовых нормативно-правовых документов, которые регламентируют деятельность по созданию образовательной программы ДО образовательной	1.Базовые нормативные документы, которые регламентируют деятельность по созданию образовательной программы ДО образовательной организации

		соответствии с ФГОС ДО.	организации и использовать знания методологических, научных, ценностных основ и принципов ФГОС ДО для разработки программы образовательной организации, парциальной или рабочей программы. 2. Использовать в практике разработки образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (или модуля, фрагмента программы) знания базовых принципов деятельности конструирования и их применения к созданию образовательных программ и программ деятельности с включением технологических модулей развивающей работы.	2.Методологическое, научные, ценностные основы и принципы ФГОС ДО как задающие совокупность обязательных требований к дошкольному образованию и как основы образовательной программы. Знание структуры образовательной программы по ФГОС ДО. Содержание ПООП ДО. 3. Базовые принципы деятельности конструирования и их применение к созданию образовательных программ и программ деятельности.
ВД 3 Педагогическая деятельность	(ПК-1), (ПК-2)	1.Проведение и анализ занятий с использованием современных методов и технологий развития способностей детей. Получение опыта диагностики развития отдельных способностей. 2.Опыт анализа претворения принципов, ценностей, положений ФГОС ДО в практике работы по развитию способностей детей.	1.Реализовывать на практике технологию работы с развитием способностей (с преимущественным освоением в рамках курса работы с одной из них по выбору). 2.Различать диагностические и развивающие возможности работы по развитию способностей.	1.Принципы преемственности работы с развитием способностей в дошкольном возрасте относительно образовательных результатов в школьном возрасте в соответствии с ФГОС. 2.Принципы и способы педагогической диагностики прироста в развитии способностей как показателе

				индивидуального развития ребенка.
--	--	--	--	-----------------------------------

6. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

7. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Развитие игровой деятельности дошкольников:
содержание психолого-педагогической работы педагога
в соответствии с требованиями ФГОС»**

Цель реализации программы – совершенствование компетенций слушателей в области разработки вариативных программ и технологий организации игровой деятельности дошкольников в качестве сквозного механизма развития субъектности дошкольников в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи реализации программы:

–принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования и концептуальных подходов к его построению;

– коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

–принятие современных педагогических стратегий образования дошкольников, в том числе с использованием современных игровых технологий.

Категория слушателей – педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
I.	Нормативно-правовой	2	2					
	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	2	2					

	Инвариантная часть	1	1					
1.1.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
	Вариативная часть	1	1					
1.2.	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования: ФГОС	1	1					
	Профильная часть							
	Р. 2. Предметная деятельность	66	42	12	12			
	Инвариантная часть	58	42	8	8			
2.1.	Традиционная игра как культурная практика развития на дошкольной ступени образования	8	8					
2.2.	Психолого-педагогический потенциал традиционной игры	8	8					
2.3.	Организация игровой деятельности детей в образовательном пространстве ДОО	16	8	4	4			
2.4.	Педагогическое проектирование развития ребенка в традиционной игре на дошкольной ступени образования	12	8	2	2			
2.5.	Психолого-педагогическое проектирование образовательного пространства на основе традиционной игры в контексте реализации ФГОС ДО	14	10	2	2			
	Вариативная часть	8		4	4			
2.6.	Поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	8		4	4			
2.6*	Возможности игры в коррекционной работе с детьми	8		4	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	ИТОГО:	72	44	12	12	4		